

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П.Медведев
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.03.01 Происхождение славян и становление
раннеславянских народностей и государственности**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 история
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей

Задачи учебной дисциплины:

- выявить исторические корни славянских народов

- показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации с использованием стандартных методов (методик)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	Лекции	18	18		
	Практические	18	18		
	Лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3час.)					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
-------	---------------------------------	-------------------------------	---

1. Лекции			
1.1	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Певтингерова карта, веронский список варварских народов начала 4 в. Иордан «Гетика», Прокопий Кессарийский.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.2	Зарубинецкая культура. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Памятники постзарубинецкого горизонта.	Историография. Поселения. Могильники. Керамика. Находки. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и этническая история. История изучения. Территория. Памятники типа Лютеж. Памятники типа Почеп. Памятники типа Картамышево-2 - Терновка-Памятники типа Грини. Памятники типа Шапкино-Рассказань на Хопре. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика. Происхождение и контакты постзарубинецких памятников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.3	Киевская культура (III – нач. V вв.).	История изучения. Территория. Поселения: топография, объекты. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Керамика. Периодизация и хронология. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – нач. V вв. Место киевской культуры в формировании славянских культур 5-7 вв.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.4	Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.5	Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	Памятники типа Каширки-Седелок. Памятники типа Чертовичского-Замятино. Памятники типа Ксизово. Ингумации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.6	Словене. Пражско-корчакская культура.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Погребальный обряд. Керамический комплекс. Истоки раннеславянской пражской культуры. Соответствие ареала ее памятников территории расселения склавенов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.7	Анты. Пеньковская культура.	Территория распространения и их датировка. Характер поселений. Жилища. Керамический комплекс. Могильники. Погребальный обряд. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры. Связь пеньковской культуры с памятниками киевского типа. Пеньковская культура и анты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.8	Анты. Колочинская культура.	История изучения. Территория и хронология. Поселения. Городища-убежища. Жилища: наземные дома и полуземлянки. Хозяйственные постройки. Керамика. Сельское хозяйство. Земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Могильники. Погребения. Этническая принадлежность памятников типа Колочин.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

1.9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	Предметы убора с выемчатыми эмалями на территории лесостепной зоны Восточной Европы. Брянский клад украшений с выемчатой эмалью. «Сокровища антов». Гапоновский клад.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2. Практические занятия			
2.1	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство. Metallургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы, обменные связи. Общественные отношения. Религиозные представления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.2	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Дулебы. Волыняне. Древляне. Поляне. Дреговичи. Брестское Побужье и Верхнее Понеманье.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.3	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Хорваты. Тиверцы. Уличи. Кривичи. Словене.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.4	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Северяне. Вятичи. Радимичи.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.5	Славяне на Дону.	Боршевская культура. История изучения. Территория. Хронология. Типы поселений боршевской культуры (донских славян). Городища и селища и их географическое расположение. Укрепления Архангельского, Воргольского, Малого Боршевского, Белогорского I, Животинного городищ, городища Титчиха и Михайловский кордон. Два типа деревянных оборонительных конструкций. История изучения восточнославянских жилищ. Принципы классификации. Полужемлянки. Типы деревянных конструкций в полужемляночных жилищах: срубные. столбовые и плетеные. Реконструкция углубленной части жилищ: облицовка стен, устройство пола, вход. Реконструкция наземной части полужемлянок, форма и устройство крыши. Отопительные сооружения в полужемляночных постройках, печи, каменки, очаги. Хозяйственные постройки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.6	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Общие черты в погребальном обряде у восточных славян в VIII-X вв. Погребальный обряд славянского населения Днепровского Левобережья (роменская культура). Реконструкция погребального обряда донских славян (боршевская культура) по материалам Боршевского могильника. Особенности погребального обряда славянского населения на р.Воронеж.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.7	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопков. Дружинные курганы.	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопков. Дружинные курганы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

2.8	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.9	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)	Пашенное земледелие: орудия труда, находки зерен злаков, помещения для хранения зерна, жернова. Животноводство. Охота. Промыслы и рыболовство. Металлургия и металлообработка. Керамическое производство. Классификация славянской лепной посуды, ее орнаментация. Развитие торговли у восточных славян. Клады арабских монет. Вопрос о торговых путях. Хозяйство донских славян (боршевская культура): сельское хозяйство, промыслы и торговые связи. Общественные отношения у восточных славян накануне образования Древнерусского государства по данным археологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.	2			2	4
2	Зарубинецкая культура. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Памятники постзарубинецкого горизонта.	2			2	4
3	Киевская культура (III – нач. V вв.).	2			2	4
4	Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	2			2	4
5	Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	2			2	4
6	Словене. Пражско-корчакская культура.	2			2	4
7	Анты. Пеньковская культура.	2			2	4
8	Анты. Колочинская культура.	2			2	4
9	Система женского убора Днепро-Донского	2			2	4

	междуречья во 2-8 вв.					
10	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).		2		2	4
11	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
12	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
13	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
14	Славяне на Дону.		2		2	4
15	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.		2		2	4
16	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.		2		2	4
17	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.		2		2	4
18	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение заданий в ЭУ ВГУ. Задания проверяются преподавателем и ставится оценка зачтено /незачтено.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Напольских В. В. Славяне : ранняя этническая история : учебное пособие : [16+] / В. В. Напольских ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682439

--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Жигарев Г. А. Древние славяне и их соседи : учебное пособие : [12+] / Г. А. Жигарев, А. А. Замостьянов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595440

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	ЭУМК «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive..

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.9	ПК – 5.1		<i>Устный опрос</i>
2.	2.1- 2.9	ПК - 5.1		<i>доклады</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, доклады

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
2. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
3. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
4. Славяне на Дону.
5. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
6. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
7. Дружинные курганы.
8. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
9. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Критерии оценки доклада

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Доклад полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза.
2. Известия о славянах в письменных источниках.
3. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности.
4. Зарубинецкая культура.

5. Памятники постзарубинецкого горизонта.
6. Киевская культура (III – нач. V вв.).
7. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.
8. Лесостепное Подонье в сер. I тыс.
9. Словене. Пражско-корчакская культура.
10. Анты. Пеньковская культура.
11. Анты. Колочинская культура.
12. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
13. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
14. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
15. Славяне на Дону.
16. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
17. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
18. Дружинные курганы.
19. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
20. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут. Ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Незачтено” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.